

# **Plan pracy świetlicy szkolnej na rok szkolny 2020/2021**

Hasło tygodniowe	Zajęcia żywego słowa	Praca z książką lub czasopismem, gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia sprawnych rąk	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczno-ruchowe
<p>Witaj szkoło!</p> <p>02 - 04 IX</p>	<p>Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne - Gdzie to jest? Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci.</p>	<p>Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd..</p> <p>Gry stolikowe wg/ wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem - wakacje. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem wakacje. Zajęcia czytelnicze : czytanie dzieciom wybranej bajki.</p>	<p>Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Wycinanie, lepienie, klejenie – wykonanie pracy o tematyce wakacyjnej dowolną metodą.</p>	<p>Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Praca plastyczna zespołowa - „Moja wakacyjna przygoda”. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.</p>	<p>Festiwal piosenki - śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki. Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie.</p>

<p>BEZPIECZEŃSTWO DZIECI</p> <p>Bezpieczna świetlica, szkoła.</p> <p>07-11 IX</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Pogadanka na temat bezpieczeństwa na ulicy, poznanie Praw i obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka, wdrażanie do ich przestrzegania. Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.</p>	<p>Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy i na podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Zajęcia z książką - szerzenie czytelnictwa wśród uczniów – starsi uczniowie czytają młodszym wiersze dla dzieci.</p>	<p>Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie. Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Ozdabianie, wycinanie wybranych znaków drogowych.</p>	<p>Prace plastyczne - tematyka zgodna z hasłem tygodnia.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy z różnymi elementami w sali. Zabawy z różnymi elementami ruchu w sali gimnastycznej i na dworze z piłką i skakanką.</p>
<p>Żyj zdrowo. Higiena na co dzień.</p> <p>14 – 18 IX</p>	<p>Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, konieczności picia ze swojego kubka. Jak ustrzec się przed grypą?- rozmowa kierowana pytaniami.</p>	<p>Wyszukiwanie informacji na temat zdrowego odżywiania, witamin i składników odżywczych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania organizmu.</p>	<p>Wykonanie pracy na temat zdrowej żywności „ Moje ulubione owoce i warzywa”. Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.</p>	<p>Stworzenie przez dzieci menu na temat „ Zdrowa żywność- zdrowe ciało”. „ W zdrowym ciele zdrowy duch” – plastyczna interpretacja powiedzenia.</p>	<p>Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek.</p> <p>Słuchanie odgłosów przyrody. Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.</p>

<p>Witamy jesień. 21 IX – 25 IX</p> <p>Dzień chłopaka – 28 - 30 IX</p>	<p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku -określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów - przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Rozmowy indywidualne uczniów na temat jesieni. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”. Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu.</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka - Jaki jest mój przyjaciel?.</p>	<p>Jesień w literaturze wiersze i proza – przykłady. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Zabawa dydaktyczna,-„Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce jesiennej. Zgaduj - zgadula-„Rozpoznajemy grzyby jadalne”.</p> <p>Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”</p>	<p>Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.</p> <p>Przygotowanie niespodzianek dla chłopców – praca plastyczna.</p>	<p>Wykonanie pracy plastycznej „ Pani Jesień”- technika dowolna.</p> <p>„Las jesienią” – przestrzenna praca plastyczna z wykorzystaniem rolek papieru, farb, bibuły, liści.</p> <p>Przygotowanie niespodzianek dla chłopców – praca plastyczna.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce. Zabawa interakcyjno-ruchowa- „W zaufanie”.</p> <p>Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno -porządkowe -Wyścigi na wesoło -wprowadzanie elementów współzawodnictwa</p>
<p>Książka mój przyjaciel 01 X –02 X</p>	<p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat ulubionych książek. „ Po co nam książki” - rozmowa kierowana.</p>	<p>Kontynuowanie w świetlicy ogólnopolskiej akcji „ Cała polska czyta dzieciom”.</p>	<p>Ozdabiamy naszą świetlicę – wykonanie jesiennej dekoracji.</p>	<p>Projektowanie okładki do wysłuchanej bajki.</p>	<p>Nauka piosenki o jesiennej tematyce: „Ludki leśne”, „Jesienny deszcz”, Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.</p>

<p>KTO PRACUJE W SZKOLE?  05 X –09 X  13-14 X  DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</p>	<p>Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej.</p>	<p>Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.</p>	<p>„Laurka dla mojej pani”– technika dowolna.</p>	<p>Praca plastyczna „ Moja szkoła” – malowanie farbami.</p>	<p>Zabawa rozwijająca kontakt i osvajanie się z innymi osobami „Lustro”. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>DARY JESIENI 15X – 16X</p>	<p>Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.</p>	<p>„Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika.</p>	<p>„Jesienią w sadzie- różnorodne owoce i warzywa jesieni”- malowanie farbami. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.</p>	<p>Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy - zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	---

<p>DBAMY O NASZE ZDROWIE</p> <p>19X – 23 X</p>	<p>Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą - „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”</p> <p>Recepta na ciszę - przyczyny hałasu na świetlicy.</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa - układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.</p> <p>Tworzenie recepty na ciszę.</p>	<p>„Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.</p>	<p>„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami.</p>	<p>Nauka piosenki „Pij mleko”- ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki z połączoną zabawą ruchową.</p>
<p>PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</p> <p>26 X – 30 XI</p>	<p>Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt.</p> <p>Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”.</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia. Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne.</p> <p>Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek.</p>	<p>Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.</p>	<p>„Znicz” – malowanie farbami.</p>	<p>Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.</p>

<p>DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI</p> <p>02 – 06 XI</p> <p>09 - 11 XI</p> <p>ROZNIKA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁO ŚCI</p>	<p>Zapoznanie z historią narodowo - wyzwoleniczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe –flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.</p>	<p>Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.</p>	<p>Symbole święta Niepodległości” „Godło Polski”, „Flaga” naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski - naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.</p>	<p>Praca plastyczna – malowanie farbami związana z hasłem tygodnia.</p>	<p>Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”. Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu. Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształtujące spostrzegawczość.</p>
--	---	--	--	---	---



<p>„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIENŃ”?</p> <p>12 – 13 XI</p>	<p>Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.</p>	<p>Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesienniej - samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>„Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami dostępnymi w świetlicy.</p>	<p>Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy.</p>	<p>Nauka piosenek o tematyce jesienniej.</p>
<p>Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”</p> <p>16 – 20 XI</p>	<p>Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia. Czytanie wierszy związanych z tematem tygodnia.</p>	<p>Przygotowanie dekoracji świetlicy, odrysowywanie i wyklejanie jesiennych liści.</p>	<p>Praca plastyczna „Magiczne słowa” wykonana dowolną techniką.</p>	<p>Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek. Zabawy w kole. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych.</p>

<p>CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI?</p> <p>23 XI – 30 XI</p> <p>ANDRZEJKI</p>	<p>Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada zrobić w różnych sytuacjach?”</p> <p>Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog Ucznia.</p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych</p>	<p>Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej. Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne.</p>	<p>Plakat z wykorzystaniem resztek różnych materiałów - „Ja i moje potrzeby”. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe.</p> <p>„Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.</p>	<p>Portret wzorowego ucznia.</p> <p>Zaprojektowanie medalu dla wspaniałego ucznia.</p> <p>Lanie wosku, wróżby andrzejkowe.</p> <p>„Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru</p>	<p>Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.</p> <p>Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych.</p> <p>Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”</p>
<p>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</p> <p>LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA</p> <p>01 – 06 XII</p>	<p>„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.</p>	<p>Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role.</p> <p>Oglądanie bajki o Świętym Mikołaju. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.</p>	<p>„Choinka” – wyklejanka z kół.</p> <p>„Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie.</p> <p>Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Barbórka-praca plastyczna węglem.</p>	<p>Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”, „Święty Mikołaj wśród dzieci”, „But na prezenty”- malowanie farbami.</p> <p>Kompletowanie ozdób choinkowych.</p> <p>Świąteczny wystrój sali.</p>	<p>Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.</p> <p>Gry i zabawy integracyjne z piłką.</p>

<p>CHOINKOWE RADOŚCI 07 – 11 XII</p>	<p>Rozmowy z uczniami na temat tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. Swobodne wypowiedzi uczniów o tym ,jak wyglądają przygotowania do Świąt w ich domach. Pogadanka „ Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno - noworocznej</p>	<p>Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne. Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.</p>	<p>„Kolorowe witraże” - wycinanie w/g szablonu, klejenie.</p>	<p>Praca plastyczna „ Mój wymarzony prezent. Malowanie portretu Świętego Mikołaja. Najpiękniejsza choinka – praca plastyczna wykonana dowolną techniką.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie kolęd.</p>
<p>WITAMY ZIMĘ 14XII - 23 XII</p>	<p>Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne.</p>	<p>Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą - wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.</p>	<p>Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.</p>	<p>Rysunki kredkami : „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.</p>	<p>Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.</p>

<p>Postanowienia noworoczne.</p> <p>04 – 08 I</p>	<p>Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych.</p>	<p>Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.</p>	<p>Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.</p>	<p>Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Słuchanie bajki. „Raz, dwa, trzy –Baba Jaga patrzy” - zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.</p>
<p>Karnawał</p> <p>11 – 15 I</p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku.</p>	<p>Słuchanie baśni o tematyce zimowej. Rozsypanka - dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.</p>	<p>Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej - zdobienie brokatem.</p>	<p>„Projekt stroju karnawałowego” - malowanie farbami.</p>	<p>Zabawy rytmiczno - ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.</p>
<p>Piękno zimowego krajobrazu. Zima w wierszach, baśniach, przysłowia</p> <p>18 - 22 I</p>	<p>Rozmowa na temat piękna zimowego krajobrazu opisywanego w wierszach. Rozmowa na temat baśni J.H. Andersena.</p>	<p>Czytanie i omawianie przysłów związanych z zimą. Czytanie baśni J.H. Andersena.</p>	<p>Wycinanie z kolorowego papieru bałwanków i dekoracja okien. Co namalował mróz na szybach - praca wykonana dowolną techniką</p>	<p>Malowanie pastelami na ciemnym tle zimowego krajobrazu. Malowanie farbami - „Pingwiny w igło”.</p>	<p>Nauka piosenki o zimowej tematyce. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>

<p>HU...HU..HA... -NASZA ZIMA ZŁA  25 I – 29 I</p>	<p>Wypowiedzi dotyczące tematyki tygodnia i wysłuchanych utworów.</p>	<p>Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy. Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego.  Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.</p>	<p>Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry” - wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.</p>	<p>Twórczość o tematyce zimowej. Praca Plastyczna inspirowana muzyką klasyczną.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenek o zimie. Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.</p>
<p>BEZPIECZNE  FERIE ZIMOWE  25 – 29 I</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat ferii zimowych i krajobrazów górskich. Ustne opisywanie zdjęć i ilustracji przedstawiających zimę.</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce zimowej</p>	<p>Wycinanie bałwanków z kartonu i naklejanie na bibułę.</p>	<p>Wykonywanie techniką dowolną prac plastycznych pt. „Ulubione zabawy na śniegu”.</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>Walentynki w świetlicy.  15 – 19 II</p>	<p>Rozmowa na temat zwyczajów walentynkowych.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z historią święta walentynkowego w Polsce, oraz z życiorysem jego patrona.</p>	<p>Wycinanie z kolorowego papieru i ozdabianie serduszek walentynkowych .</p>	<p>Malowanie pastelami pejzażu „Zima w górach“.</p>	<p>Zabawy taneczne przy muzyce.</p>

<p>Zapach przedwiośnia – pierwsze zwiastuny wiosny. Pory dnia i roku.</p> <p>22 II – 26 III</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat pierwszych zwiastunów wiosny. Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabaw na dworze.</p>	<p>Czytanie wierszy o tematyce wiosennej.</p>	<p>Wycinanie z kolorowego kartonu – pierwiosnki i przebiśniegi. Wykonanie witraża z kwiatami.</p>	<p>Pierwsze zwiastuny wiosny - wykonanie prac plastycznych farbami. Malowanie kolorowanek przedstawiających kwiaty.</p>	<p>Zabawy taneczne przy muzyce. Słuchanie piosenek o tematyce wiosennej.</p>
<p>8 marca - święto wszystkich kobiet.</p> <p>01 – 05 III</p>	<p>Rozmowa na temat zbliżającego się święta kobiet. Wiesława Szymborska, Maria Skłodowska- Curie – sławne kobiety na przełomie lat - rozmowa.</p>	<p>Czytanie fragmentów książek znanych autorek.</p>	<p>Wykonywanie laurek dla bliskich kobiet. Wycinanie z kolorowego kartonu kwiatów.</p>	<p>Malowanie portretów kobiet. Rysowanie wiosennych bukietów dla pań.</p>	<p>Nauka piosenek o tematyce wiosennej. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>Dbamy o nasze bezpieczeństwo i zdrowie. „Korzystanie z komputera i Internetu”.</p> <p>08 – 12 III</p>	<p>Rozmowa na temat jak bezpiecznie korzystać z komputera i Internetu. Rozmowa na temat jak dbać o nasze zdrowie.</p>	<p>Czytanie baśni i wierszy o tematyce wiosennej.</p>	<p>Wykonywanie plakatów zachęcających do uprawiania sportu. Moje ulubione warzywa i owoce - wydzieranka.</p>	<p>Wykonywanie rysunków związanych z tematem „Korzystanie z komputera i Internetu”.</p>	<p>Zabawy taneczne przy muzyce.</p>

<p>Zwierzęta wokół nas.</p> <p>15 - 19 III</p>	<p>Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów.</p>	<p>Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt. Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Układamy puzzle- różne zwierzaki. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.</p>	<p>”Mój przyjaciel pies” rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwariium”- naklejanka.</p>	<p>Portret zwierzęcego przyjaciela wykonany dowolną techniką.</p>	<p>Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</p>
<p>Wiosenne kwiaty. Porządki w polu, ogrodzie i sadzie. Witaj wiosno. Zwyczaj topienia Marzanny.</p> <p>21 –26 III</p>	<p>Rozmowa na temat wiosennych porządków. Rozmowa na temat zmian w przyrodzie - wiosną.</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce wiosennej. Czytanie przysłów o wiosnie. Czytanie opowiadań o tematyce wiosennej.</p>	<p>Wycinanie wiosennych witraży i naklejanie na bibułę. Wycinanie z kolorowego kartonu jajek wielkanocnych. Wycinanie dekoracji wiosennych.</p>	<p>Wykonanie prac plastycznych „Porządki w polu, ogrodzie, sadzie”- technika dowolna. Wymarzony plac zabaw - rysunek dowolną techniką. Malowanie farbami „Wiosny”.</p>	<p>Zajęcia relaksacyjne przy muzyce. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>

<p>Tradycje i obrzędy związane ze Świątami Wielkiej Nocy 29 – 31 III</p>	<p>Zwyczaje i tradycje świąt Wielkiej Nocy- pogadanki, drama.</p>	<p>Czytanie opowiadań związanych ze świątami Wielkiej Nocy.</p>	<p>Wykonanie pisanek z włóczki lub kredkami świecowymi. Wykonywanie kartek świątecznych z gotowych elementów.</p>	<p>Malowanie kredkami wielkanocnego stołu.</p>	<p>Zabawy taneczno - ruchowe przy muzyce.</p>
<p>Powrót skrzydlatych przyjaciół.  07 - 09 IV</p>	<p>Rozmowa na temat ptaków, które wracają wiosną do kraju</p>	<p>Czytanie informacji o ptakach. Czytanie wiersza pt. „Ptasie radio”.</p>	<p>Wycinanie z kolorowego kartonu bocianów. Wydzieranka - „Powrót ptaków”.</p>	<p>„Skrzydłaci przyjaciele” - praca plastyczna techniką dowolną.</p>	<p>Słuchanie z płyt odgłosów przyrody. Śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej.</p>



Przeciwdziałanie agresji. Sztuka porozumiewa się.  12 – 16 IV	Rozmowa na temat właściwego porozumiewania się z koleżanką i kolegą. Czym jest agresja?	Czytamy ulubione czasopisma. Czytanie informacji na temat: Porozumiewanie się i agresji - Internet.		Praca plastyczna – rysowanie scenek przedstawiających różne zachowania ludzi. Malowanie kredkami wielkanocnego stołu.	Słuchanie ulubionych piosenek - zabawy taneczne.
Majowe święta - każdy o nich pamięta.  19 – 23 IV 26IV – 30IV	Rozmowa o państwowych świętach majowych.	Czytanie wierszy związanych z Konstytucją Trzeciego Maja.	Wycinanie konturów mapy Polski. Ozdabianie i kolorowanie mapy.	Malowanie pastelami mapy Polski. „Maj-najpiękniejszy miesiąc” - rysowanie kredkami.	Słuchanie hymnu i pieśni narodowych.
Z ekologią na ty.  04 V – 07 V	Rozmowa na temat: Jak możemy dbać o naszą planetę?	Czytanie artykułów o ekologii.	Wykonywanie plakatu ekologicznego. Wydzieranka - „Sprzątanie parku”	Malowanie farbami lub kredkami pracy pt. „Ziemia moich marzeń”.	Słuchanie z płyt odgłosów przyrody. Naśladowanie ruchów innych kolegów.
Książka to nasz przyjaciel. J. Ch. Andersen-pisarz, który wyczarował najpiękniejsze bajki.  10 – 14 V	Rozmowa o wielkim pisarzu J. Ch. Andersenie i jego twórczości.	Czytanie ulubionych książek J. Ch. Andersena. Czytanie baśni braci Grimm.	Wykonanie portretów bohaterów czytanych książek techniką dowolną : malowanie, wydzieranie, wycinanie.	Malowanie farbami portretu pisarza. Wykonywanie zakładki do książek.	Zabawy muzyczno - ruchowe do poznanych wcześniej piosenek o wiosnie.

Moja mama, mój tata- zawody naszych rodziców  17 – 26 V	Rozmowa na temat zawodów rodziców. Rozmowa na temat trudności jakie występują w zawodach.	Czytanie informacji w Internecie o interesujących dzieci zawodach.	Malowanie portretów naszych rodziców.	„Czym zajmuje się mój tata i moja mama”- praca plastyczna.	Słuchanie ulubionej muzyki dzieci. Słuchanie odgłosów, morza i lasu.
My i nasza szkoła.  27 - 31V	Rozmowa na temat właściwego zachowania się na terenie szkoły.	Czytanie opowiadań o tematyce związanej ze szkołą.	„Ja i moja szkoła”- wycinanie i wykonywanie z kolorowego kartonu szkoły oraz siebie i naklejanie na karton.	„Nasza Szkoła”- malowanie pastelami.	Śpiewanie piosenek poznanych w szkole. Zabawy taneczne.
Międzynarodowy Dzień Dziecka. Radość i uśmiech dziecka.  01 VI - 04 VI	Rozmowa na temat marzeń dzieci z różnych stron świata. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zainteresowań.	Czytanie wierszy dla dzieci.	Wykonywanie prezentów dla innego dziecka (ozdobne kartki z życzeniami).	Malowanie kredkami swoich autoportretów. Malowanie pastelami prac „Radość i uśmiech dziecka”.	Słuchanie fragmentów muzyki z różnych stron świata.
Ze sportem i rekreacją za pan brat.  07 – 11 VI	Rozmowa na temat uprawiania różnych sportów i aktywnie spędzania wolnego czasu.	Czytanie ulubionych czasopism. Czytanie informacji o sporcie.	Wycinanie postaci w ruchu. „ Jak rekreacyjnie spędzać czas”- praca techniką dowolną.	Rysowanie kredkami ulubionych dyscyplin sportowych.	Śpiewanie ulubionych piosenek. Zabawy ruchowe.

<p>WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM</p> <p>14 – 18 VI</p>	<p>Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju - gdzie byłem i co robiłem?.</p>	<p>Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć.</p> <p>Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”.</p>	<p>Wykonanie letnich ozdób do świetlicy szkolnej - wycinanie, wyklejanie.</p>	<p>Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszej miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować” - plakat.</p>	<p>Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek.</p>
<p>Wakacyjne plany. Żegnaj szkoło! Bezpieczne wakacje.</p> <p>21 – 25 VI</p>	<p>Rozmowa na temat planów wakacyjnych dzieci. Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas wakacji. Świetlicowe wspomnienia.</p>	<p>Czytanie wierszy o tematyce letniej. Czytanie fragmentów ulubionych książek.</p>	<p>Wycinanie z kartonu środków transportu (autobus, pociąg, samolot).</p>	<p>Wykonywanie dowolnego pejzażu ulubioną techniką. Rysowanie środków lokomocji (samochód, autobus, samolot).</p>	<p>Śpiewanie piosenek o tematyce letniej - naśladowanie ruchów innych dzieci.</p>